

Asignatura: Medicina Preventiva y Salud Pública (6º Curso)
Irakasgaia: Medikuntza Prebentiboa eta Osasun Publikoa (6.maila)

Unidad Docente de Vitoria
Gasteizko Hezkuntza Unitatea

Facultad de Medicina y Enfermería
Medikuntza eta Erizaintza Fakultatea
UPV/EHU

PRACTICA EN ATENCION PRIMARIA

LEHEN MAILAKO ARRETAN PRAKTIKA

Medicina Familiar y Comunitaria
Familia eta Komunitateko Medikuntza

Osakidetza
Practicum 2024-2025

EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA

Para la calificación se obtendrá la información relevante de los siguientes documentos:

- A) Evaluación de la práctica por el tutor (anexo 3)**
- B) Evaluación de la memoria por el profesor (anexos 1 y 2)**
- C) Evaluación de la docencia recibida por el estudiante (anexo 5)**

La calificación de la práctica será responsabilidad del profesor de la asignatura de Medicina Preventiva y Salud Pública y se regirá por las siguientes premisas:

- La nota A será la media aritmética de los criterios evaluados por el tutor.
- La nota B será la media aritmética de los criterios evaluados por el profesor
- La nota final será una media.

.-Las calificaciones del tutor y de la memoria final se expresarán en una escala de 0 a 10. Como referencia, el 0 se considera “muy por debajo de lo esperado”, el 5 se considera “lo mínimo aceptable” y 10 se considera “muy por encima de lo esperado o excepcional”. Se aconseja, de todos modos, utilizar todos los valores intermedios, según apropiado, para poder afinar en la evaluación global de los alumnos.

.-Por tratarse de una práctica obligatoria, será imprescindible*:

- a) Asistir al centro.
- b) Obtener, como mínimo, la calificación de suficiente (al menos 5 puntos) tanto en la calificación del tutor como en la de la memoria final.

.-La calificación recibida se sumará a las calificaciones del resto de rotaciones. La calificación final del practicum se establecerá mediante el cálculo de la media

.-En caso de no superar la calificación de suficiente se aplicará la normativa general establecida en el practicum para la recuperación.

MEMORIA DE LA PRACTICA:

La memoria pretende ser un instrumento para que el estudiante de sexto año de Medicina realice un análisis global y propio de su experiencia en el Centro de Salud, tomando como referencia los objetivos planteados para la práctica.

A modo de orientación, se sugiere el siguiente esquema:

I. Desglose por áreas temáticas:

- Características sociodemográficas de la comunidad asistida por el CS y descripción del centro de salud y su zona. (**Anexo 1**)
- Asistencia a los pacientes, añadiendo como anexo las “**notas ampliadas**” de los 2 pacientes (1 hombre, 1 mujer seleccionados), y el “**plan específico clínico-preventivo**” de ambos. (**Anexo 2**)

II. Conclusiones y evaluación.

- Aspectos positivos y negativos. **Centrados fundamentalmente en las actividades de promoción y prevención.**
- Interrogantes.
- Sugerencias.

La **memoria** será remitida por correo electrónico, al Dr. Antxon Apiñaniz ANTXON.APINANIZFERNANDEZDELARRINOA@osakidetza.eus en los **10 días posteriores a la finalización de la práctica.**

A) EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA POR EL TUTOR (Anexo 3)

La calificación del tutor se expresará en una escala de 0 a 10. Como referencia, el 0 se considera “muy por debajo de lo esperado”, el 5 se considera “lo mínimo aceptable” y 10 se considera “muy por encima de lo esperado o excepcional”. Se aconseja, de todos modos, utilizar todos los valores intermedios, según apropiado, para poder afinar en la evaluación global de los alumnos.

El tutor remitirá la calificación por e-mail a

ANTXON.APINANIZFERNANDEZDELARRINOA@osakidetza.eus

B) EVALUACIÓN DE LA MEMORIA POR EL PROFESOR (Anexo 4)

C) EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA RECIBIDA POR EL ESTUDIANTE (Anexo 5)

La **evaluación** será remitida por correo electrónico, al Dr. Apiñaniz ANTXON.APINANIZFERNANDEZDELARRINOA@osakidetza.eus en los **10 días posteriores a la finalización de la práctica.**

ANEXO 1. DESCRIPCIÓN DEL CENTRO DE SALUD Y SU ZONA

Introducción:

Para poder entender la forma en que se realizan las actividades médicas en Atención Primaria, es necesario tener presente una idea global del contexto asistencial en el que tienen lugar dichas actividades.

Objetivo:

Esta guía pretende facilitar al alumno/a la comprensión de la organización del primer nivel asistencial mediante la descripción de las principales características del centro y la zona de salud donde ha realizado la práctica.

Método:

El alumno, al finalizar la práctica, describirá de forma escueta las principales características del centro y de la zona de salud donde ha realizado la práctica, incluyendo los siguientes puntos:

- El Equipo de Atención Primaria (EAP): ¿Qué es el EAP?, ¿Qué misión tiene?.
- ¿A quién atiende: Población de la zona de salud: características socio- demográficas como son la edad (0-14, 15-24, 25-64 y >65 años), sexo y tipo de población (rural, urbana, etc.), ubicación geográfica ?*
- Profesionales que integran el EAP: tipos de profesionales, funciones de los mismos, cómo se organizan ...
- Medios con los que cuentan: físicos (edificios, consultorios), servicios asistenciales y sociales de apoyo, equipamiento (medios técnicos), ...
- Servicios que ofrece el EAP

La observación y participación en la actividad del centro serán fuentes de datos fundamentales para elaborar este informe, pero es posible que se precise del comentario particular sobre algunos aspectos con el tutor y/o el Jefe de la Unidad de Atención Primaria (JUAP). Para una información más amplia se puede recurrir a la bibliografía.

Presentación:

Este informe se integrará en la 'memoria de la práctica'.

*El conocimiento y descripción de las características de la población atendida, con especial énfasis en la detección de inequidades en salud, es la parte fundamental de este apartado.

ANEXO 2. ACTIVIDADES PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA SALUD: nota de evolución ampliada y plan específico clínico-preventivo

Introducción: Los centros de salud dedican un esfuerzo considerable a las actividades de promoción y prevención de la salud de los pacientes y la comunidad a la que atienden. Habitualmente se realizan de forma integrada entre las demás actuaciones de una consulta rutinaria, aunque en ocasiones este tipo de actividades se produce y se registra específicamente, con entidad propia.

Las actividades de promoción y prevención de la salud que se desarrollan en los CdS siguen los protocolos establecidos en las recomendaciones del PAPPS (Programa de actividades preventivas y de promoción de la salud en Atención Primaria) y en la **OFERTA PREFERENTE de actividades preventivas recomendadas en el Plan de Salud** por el Departamento de Sanidad del Gobierno Vasco (en la aplicación informática OSABIDE) y, para algunos problemas concretos, también pueden inspirarse en otros documentos de consenso: OMS, USPSTF (United States Preventives Services Task Force), AATP (The American Academy of Family Physicians) etc.

El estudiante deberá identificar en la guía/s en las que se inspiran las intervenciones clínico-preventivas de su CdS y comentarlo en la memoria.

Objetivo: Con este ejercicio se pretende conocer cuáles son las actividades preventivas recomendadas en nuestro país para los adultos de ambos sexos – teniendo en cuenta su edad-, y cómo se realizan en el centro de salud.

Método: La práctica consistirá en dos actividades complementarias para la cual se deberán elegir las historias clínicas de 2 pacientes (1 hombre y 1 mujer)

1.- Mediante la **‘nota de evolución ampliada’**, se indagará en la historia clínica si se han realizado las actividades recomendadas por el PAPPS. Tras anotar en el apartado correspondiente de la **‘nota de evolución ampliada’** las actividades cumplimentadas, se indican en la historia clínica del paciente las actividades pendientes de realizar.

2. En los 2 pacientes, 1 mujer y 1 hombre, se diseñará un **“plan específico de intervenciones clínico-preventivas”** para los próximos **cinco años** teniendo en cuenta:

- Antecedentes personales. Vida laboral
- Estilo de vida. Hábitos nocivos / saludables
- Nivel socioeconómico y cultural
- Responsabilidades en educación para la salud: Padres, tutores, etc.

Nota: En la exposición del plan no deben incluirse las revisiones/controles/tratamientos relacionados con la patología del paciente.

Comentario: Comenta brevemente sobre el grado de registro de las actividades de promoción y prevención y su influencia en la realización de las mismas.

NOTA DE EVOLUCIÓN AMPLIADA

Alumno:		
Paciente N°:	Edad:	Sexo:
Fecha: / /	Centro de Salud:	Iniciales Paciente:
Subjetivo: lo que cuenta el paciente.		
Objetivo: datos físicos, pruebas complementarias.		
Juicio diagnóstico: etiquetado de los problemas.		Codificación <input type="text"/>
Plan: diagnóstico, terapéutico y educativo.		
Actividades de prevención y promoción realizadas.	Actividades de prevención y promoción pendientes.	

Vto. Bno. Tutor Dr.:

*PLAN ESPECÍFICO CLÍNICO PREVENTIVO**

Alumno:		
Paciente N°:	Edad:	Sexo:
Fecha: / /	Centro de Salud:	Iniciales Paciente:
Antecedentes Personales:		
Hábitos saludables:		
Hábitos nocivos:		
Apreciación sociocultural (situación económica, entorno familiar, etc.)		
Plan: cribados, consejos, inmunizaciones, controles (periodicidad de las intervenciones)		

*Para los próximos 5 años

Vto. Bno. Tutor Dr.:

ANEXO 3. EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA POR EL TUTOR

NOMBRE ESTUDIANTE.....

TUTOR/RESPONSABLE DOCENTE.....

CENTRO DE SALUD.....

ESTANCIA: Desde/...../..... a/...../.....

CRITERIOS

ESCALA (señalar con un círculo o aspa)

1. Puntualidad en la asistencia	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. Participación en las actividades asistenciales, de acuerdo a sus posibilidades como estudiante.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. Iniciativa y creatividad en la realización de actividades	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4. Habilidades en la relación con los pacientes y sus familias	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5. Relación con los miembros del E.A.P.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6. Grado de conocimientos y habilidades adquiridas	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Calificación Global (a rellenar por el profesor)

COMENTARIOS (requeridos si la puntuación es menor de 3 o mayor de 8)

.....

.....

.....

Firma:

Fecha:

ANEXO 4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA POR EL PROFESOR

NOMBRE ESTUDIANTE.....

TUTOR/RESPONSABLE DOCENTE.....

CENTRO DE SALUD.....

ESTANCIA: Desde/...../..... a/...../.....

CRITERIOS

ESCALA (señalar con un círculo o aspa)

- | | |
|--|------------------------|
| 1. Conocimiento del centro, composición, actividades y oferta asistencial | 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 2. Valoración de las características sociodemográficas y de los problemas de salud más prevalentes en la comunidad | 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 3. Descripción de los pacientes estudiados | 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 4. Apreciación de actividades de promoción y prevención | 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 5. Elaboración, diseño, presentación de la memoria | 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |

Calificación Global

COMENTARIOS (especialmente si la puntuación es menor de 3 o mayor de 8)

.....
.....
.....

Firma:

Fecha:

ANEXO 5. EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA RECIBIDA POR EL ESTUDIANTE

NOMBRE ESTUDIANTE.....

TUTOR/RESPONSABLE DOCENTE.....

CENTRO DE SALUD.....

ESTANCIA: Desde/...../..... a/...../.....

CRITERIOS

ESCALA (señalar con un círculo o aspa)

1. Variedad y relevancia de la experiencia clínica	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. Calidad de la docencia recibida	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. Grado de responsabilidad que se le ha otorgado	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4. Satisfacción general con la práctica	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Calificación Global (a rellenar por el profesor)

COMENTARIOS (especialmente si la puntuación es menor de 3 o mayor de 8)

.....

.....

.....

Firma:

Fecha: